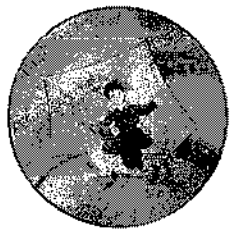
Община Бургас
ДГ „Вълшебство“
вх. № 116/09.10.26 год.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ ВЪЛШЕБСТВО” – ГРАД БУРГАС
8000, Бургас, ж.к „Бр.Миладинови”, ул.”Одрин” № 1, тел: 056 541288
e-mail : info-200281@edu.mon.bg

Утвърдил:

Цветана Хинкова

Заповед №[illegible]/09.2026 г.

ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

на ДГ „Вълшебство“

За учебната 2026/2027 година

Програмна система: „Златното ключе“, издателство „Бит и техника“

ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството. Безопасността на децата – участници в пътното движение е един от най-сложните проблеми на обществото в областта на здравеопазването днес. Той е особено актуален, тъй като е пряко свързан с опазване живота и здравето на децата днес и с подготвянето на знаещи, отговорни, културни и дисциплинирани участници в движението утре.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата невинаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др. В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност.

Планът за дейностите по безопасност на движението по пътищата е разработен на основание:

- Законза движение по пътищата
- Правилник за прилагане закона за движението по пътищата
- НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г.
- ТРИГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО БДП 2024–2026 Г. КЪМ НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021–2030 Г.
- СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030)
- Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Програми за обучение по БДП за I, II, III и IV възрастова група, утвърдени със Заповед № РД09-2684/20.09.2018 г. на министъра на образованието и науката.

Актуализирана Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на предучилищното и училищното образование, съгласно Заповед № РД09-156/27.01.2023 г.

Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

- ❖ Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
- ❖ Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата(предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
- ❖ Интеркултурно образование: област на компетенция: “Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в. културно - различен битов и празничен контекст.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ

1. Извършва се от директора на ДГ „Вълшебство” със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР, Противопожарна охрана, Червения кръст и др.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи, определени със заповед от директора.
3. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата се планират в годишното тематично разпределение на групите и се провеждат от учителите на съответните възрастови групи.
4. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи в основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.
5. В съответствие с Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“ или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти.
6. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри.
7. За реализиране на плана и подготовката на ситуациите по БДП се използва специализирана литература, учебно – методически помагала, макети, материали от местния и централен печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.
8. Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е:

Първа група	**Втора група**	**Трета група**	**Четвърта група**
ПС – 5 п о 10-15мин.	ПС -5 по 10-15мин.	ПС – 6 по 20-30мин.	ПС – 7 по 20-30мин

II. ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Да се организират и координират дейностите по БДП в условията на ДГ „Вълшебство“.

2. Формиране на начални представи за пътната среда.
3. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
4. Формиране на култура на поведение на пътя.
5. Формиране на съзнателно и отговорно отношение към личната безопасност.
6. Подобряване на качеството на заниманията и уменията и култура на поведение на децата от детската градина, свързани с обучението и възпитанието им по безопасност на движението по пътищата.

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътната среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътната среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Подготовка на децата по БДП от всички възрастови групи, съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката програми за възрастови групи.
2. Придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя.
3. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
4. Взаимодействие и сътрудничество с родителите за подобряване на транспортната култура на децата и опазване на техния живот. Повишаване на транспортната култура на родителите - пешеходци и водачи на превозни средства и основен модел за подражание на децата. Съвместна работа с родителите **от ЗПО - 6 г.** за проиграване с децата им на безопасен маршрут до училище. Съвместна работа с родителите по темата: „Пътят на първокласника“.
5. Трениране на практически умения за безопасно поведение на улицата и в превозно средство.
6. Изграждане на знания и умения за безопасно управление на велосипед.
7. Осъзнаване на необходимостта от използването на предпазни средства – обезопасително столче, с предпазни колани, каски, наколенки, налакътници и светлоотразителни жилетки и аксесоари.
8. Оформяне на интерактивна площадки в двора на детската градина.
9. Обогатяване на педагогическото взаимодействие с децата чрез включване на подходящи интерактивни техники и технологии за обучение по БДП.
10. Повишаване професионалната компетентност на учителите по БДП.
11. Развитие на взаимодействието между детската градина и семейството с цел подобряване на възпитателно-образователния процес по БДП.
12. Подобряване на външните условия и поддържане на необходимата учебна среда и дидактична база.
13. Популяризиране на добрите практики в детската градина. Организиране и провеждане на състезания, конкурси, викторини за деца

съвместно с техните семейства.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Обогатяване на личната култура на участниците в пътното движение.
2. Формиране на трайни навици за безопасно движение на уличното платно.

ОРГАНИЗАЦИЯ:

1. Организацията се извършва от членовете на Комисията по безопасност на движение по пътищата в Детска градина „Вълшебство".
2. Обучението по БДП е задължително и се осъществява в съответствие с държавните образователни стандарти.
3. През учебната година ситуациите по БДП се провеждат от учителите по групи, съобразени със специфичните условия за обучение и възпитание, т.е. по определен график, утвърден със заповед на директора на детската градина.
4. При подготовката на учебните занятия по БДП и за реализирането на настоящия план се използва специализирана литература, инструктивни материали от централния и местния печат, учебно-методически помагала и др.

ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ЗАДАЧИ

I.УПРАВЛЕНСКИ И ИНФОРМАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ			
1.ПЛАНИРАНЕ, ОРГАНИЗИРАНЕ И КОНТРОЛ[illegible] ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП В ДЕТСКАТА ГРАДИНА			
№	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК
1.1.	Изготвяне и приемане на ПС План по БДП на ДГ „Вълшебство"	м. септември 2026г.	Директор
1.2.	Сформиране на Комисията по безопасност на движение по пътищата	м. септември 2026г.	Директор ПС
1.3.	Изготвяне на План за работа на Комисията по БДП през учебната 2026/2027 година и приемането му на ПС	м. септември 2026г.	Комисията по БДП
1.4.	Учебна документация по БДП за различните възрастови групи	м. септември 2026г.	Учители
1.5.	Планиране на дейности за осъществяване на контрол – в годишния план за контролната дейност на директора, като част от общия план	постоянен	Директор
1.6.	Запознаване на педагогическите специалисти с най-новите изисквания, свързани с обучението и възпитанието по БДП на децата от 3 до 7 годишна възраст	Постоянен	Директор Комисията по БДП

1.7.	Месечно планиране на форми на взаимодействие по БДП по учебната програма за БДП за ДГ	Постоянен	Учители Комисията по БДП
1.8.	Осигуряване необходимите учебни средства и учебни помагала за децата и методически ръководства и насоки за учителите	м. септември 2026г.	Директор Комисията по БДП
1.9.	Анализ и оценка на резултатите от дейностите, инициативите на ДГ и обучението по БДП в ДГ	м. май 2027 г.	Директор Комисията по БДП
II. ОРГАНИЗАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ			
1.ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА БДП (външна и вътрешна среда)			
1.1.	Оглед на маркировката около ДГ „Вълшебство" във връзка с безопасността на децата през започващата нова учебна година	Постоянен	Директор Комисията по БДП
1.2.	Транспортна безопасност на децата при еднократни пътувания извън ДГ	Постоянен	Директор
2.ДЕЙНОСТИ ЗА ОБОГАТЯВАНЕ НА МТБ И ДИДАКТИЧЕСКАТА БАЗА В ДГ			
2.1.	Осигуреност с методическа литература и учебни помагала за учители за качествено провеждане на обучението по БДП	м. септември-м.ноември 2026 г.	Директор Комисията по БДП
2.2.	Осигуряване с учебни помагала във всички групи в ДГ	м. септември м. ноември 2026 г.	Учители Комисията по БДП
2.3.	Мулти медийна презентация за основните правила на улично движение	м. ноември 2026 г.	Учители Комисията по БДП
2.4.	Осъществяване на взаимодействие с МВР и родителската общности, за подпомагане на обучителния процес и обогатяване на материалната база по БДП	Постоянен	Директор Учители
3.КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО БДП В ДГ			
3.1.	Участие в квалификационни курсове организирани от обучаващи институции одобрени от МОН за: ❖ методика на преподаване на БДП; ❖ поддържане на знанията на децата съобразно измененията в нормативната база; ❖ специфични умения за работа на комисията по БДП в ДГ.	Учебна година 2026/2027	Директор Учители Комисията по БДП

3.2.	Работа със семейството и обществеността по проблемите на безопасното движение на децата по пътищата /родителски срещи, беседи със служители на КАТ - презентиране, работа на детската градина по проблема/	Учебна година 2026/2027	Учители Комисията по БДП
3.3.	Анкетиране на служителите и родителите по проблемите на БДП на децата. Разпространяване на положителния опит по отношение участието на децата в пътното движение.	м. януари 2027 г.	Учители Комисията по БДП
III.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП			
1.ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ			
1.1.	Утвърждаване на тематично разпределение на педагогическите ситуации по БДП, ОН „Околен свят“, по възрастови групи, съобразено с програмна система „Златното ключе“ на изд. „Бит и техника“.	м. септември 2026 г.	Учители
1.2.	Планиране, организиране и провеждане на основни форми на педагогическо взаимодействие с децата през учебната 2026/2027 година.	Постоянен	Учители
1.3.	Провеждане на допълнителни форми на работа с децата по БДП през учебната година.	Постоянен	Учители
1.4.	Практически упражнения и игри по БДП на открито „Отивам безопасно до Детската градина“ – тематични игри в различните възрастови групи.	м. октомври 2026г. м. април 2027г.	Учители
1.5.	Провеждане на „5-минутка“ по БДП – краткотрайно занимание, напомнящо на децата изискванията за безопасност на движението и задълженията им за безопасно поведение на улицата.	Постоянен	Учители
1.6.	1. Образователно развлечение за деца куклен етюд / театър/ с тема: „ Безопасно движение“ пресъздаден във всяка възрастова група.	м. ноември 2026г.	Учители
1.7.	Изложба на макети от отпадъчни материали, апликация на превозни средства.	м. януари 2027г.	Директор Учители Комисията по БДП

1.8.	Обмен на идеи и създаване на образователни тематични ресурси, осигуряващи ефективна работа по БДП във всяка възрастова група	м. март 2027г.	Учители
1.9.	Наблюдение на улицата и практически упражнения за безопасно пресичане на улица и кръстовище	постоянен	Учители
1.10.	1. Организиране на детски рисунки по БДП в двора на ДГ / открито/ „Аз се движа безопасно“ „Моята улица, „Кръстовище“	м. април 2027 г.	Директор Учители Комисията по БДП
2.КОНТРОЛ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП			
№	**КРИТЕРИИ/ПОКАЗАТЕЛИ**	**СРОК**	**ОТГОВОРНИК**
2.1.	Спазване на учебната програма за детските градини от „Концепция за възпитанието и обучението в детските градини и българското училище“	Учебна година 2026/2027	Директор
2.2.	Навременно и точно планиране на материала в електронния дневник на групата	Учебна година 2026/2027	Директор
2.3.	Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления	Учебна година 2026/2027	Директор
2.4.	Използване на интерактивни методи във възпитателно-образователния процес по БДП	Учебна година 2026/2027	Директор
3.СЪВМЕСТНИ ИНИЦИАТИВИ С РОДИТЕЛИ И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕНОСТ			
№	**КРИТЕРИИ/ПОКАЗАТЕЛИ**	**СРОК**	**ОТГОВОРНИК**
3.1.	Ангажиране на родителската общност в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.	Постоянен	Учители
3.2.	Провеждане на срещи с обществения съвет за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки	Постоянен	Директор Учители Комисията по БДП
4. МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И УСТОЙЧИВО ПОДОБРЯВАНЕ			
4.1.	Засилване на практическите, игровите и ситуационните упражнения по БДП в I и II възрастова група с акцент върху безопасното пресичане, пътуването в автомобил, сигналите и реакцията при опасна ситуация.	Учебна година 2026/2027	Учители / Комисията по БДП

4.2.	Провеждане на начално, междинно и финално проследяване на знанията и уменията по БДП и определяне на последващи педагогически мерки според резултатите.	м. септември–октомври 2026 г.; м. януари 2027 г.; м. май 2027 г.	Учители / Комисията по БДП
4.3.	Използване на единна кратка форма за годишен отчет по БДП и единен опис на доказателствата от всяка група.	до м. май 2027 г.	Комисията по БДП / Учители
4.4.	Провеждане на обща информационна кампания и поне една практическа инициатива с родителско участие по темата за безопасното движение.	Учебна година 2026/2027	Комисията по БДП / Учители
4.5.	Провеждане на вътрешна методическа форма по БДП и поддържане на общ ресурсен фонд със сценарии, ситуационни задачи, игри и материали за различните възрастови групи.	до м. април 2027 г.	Комисията по БДП / Педагогически специалисти
4.6.	При промяна в състава на Комисията по БДП – осигуряване на приемственост чрез решение на ПС, заповед на директора, последващ протокол и актуализиране на бъдещите отговорности без редакции със задна дата.	При възникване	Директор / Комисията по БДП
4.7.	Проследяване на изпълнението, въздействието и рисковите параметри в съответствие със СУК, като отделни допълнителни формуляри се създават само при конкретна приложимост и необходимост.	Учебна година 2026/2027	Комисията по БДП / Комисията по качество

IV. ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

Тематичното разпределение е разработено на институционално ниво въз основа на официалните програми за обучение по БДП за I–IV възрастова група и е съобразено с програмна система „Златното ключе“, издателство „Бит и техника“.

Посочените месеци са институционална последователност за учебната 2026/2027 г. и могат да бъдат конкретизирани по седмици според организацията на групата, без да се намалява минималният брой ситуации и без да се пропуска програмното съдържание.

I ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (3–4 г.) – 5 ситуации

№	Период	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Основни понятия / знаци	Интеграция и форма
1	октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Ориентира се по сградите и пътя пред дома; различава подвижни и неподвижни елементи и назовава кое се движи и кое не.	дом; път; движи се; не се движи	Околен свят; речева и игрова дейност
2	декември	Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае своето място в автомобила и предназначението на детското столче и предпазния колан; спазва правила за безопасно пътуване.	дете-пътник; детско столче; седалка; колан; правила	Околен свят; сюжетно-ролева игра
3	февруари	Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Разпознава и назовава познати превозни средства и отделни техни части; използва игровите средства по предназначение.	камионче; моторче; влакче; количка	Околен свят; конструиране и технологии
4	април	Пътна среда	Пътна сигнализация	Разпознавам звук и цвят	Различава силен и слаб звук; разпознава характерен звук на автомобил и цветовете червено, жълто и зелено.	силен/слаб звук; звук на кола; червено; жълто; зелено	Околен свят; музика; дидактична игра
5	май	Пътна среда	Участници в движението	С мама и татко на разходка	Движи се за ръка с възрастен; различава близо и далече и разпознава основни участници в движението.	шофьор; дете; родители; близо; далече	Околен свят; физическа култура; практическа разходка

Методическа бележка: знанията и уменията се затвърдяват и в допълнителни форми – наблюдение на реална пътна среда, ролеви и дидактични игри, практически упражнения, работа на площадка по БДП, „5-минутки“, разходки, проекти и взаимодействие с родителите. Допълнителните дейности не заменят минималния брой основни педагогически ситуации.

II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (4–5 г.) – 5 ситуации

№	Период	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Основни понятия / знаци	Интеграция и форма
1	октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Назовава основни елементи на улицата и различава местата за движение на пешеходци и превозни средства; разпознава пешеходна пътека тип „Зебра“.	улица; тротоар; бордюр; платно; пешеходна пътека „Зебра“; знак М8.1	Околен свят; наблюдение на реална/моделирана среда

№	Период	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Основни понятия / знаци	Интеграция и форма
2	ноември	Пътна среда	Пътна сигнализация	Светофар-другар	Разпознава сигналите на светофара, обяснява ролята му и прилага правилата за пресичане при светофарна уредба.	светофар; пресичане при светофарна уредба	Околен свят; дидактична и подвижна игра
3	януари	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Разграничава безопасни и опасни места за игра; знае защо не се играе на платното и между паркирани автомобили; спазва правила при ролери, тротинетка и триколка.	опасност; безопасност; паркирани коли; ролер; тротинетка; триколка	Околен свят; физическа култура; проблемни ситуации
4	март	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Пресичам безопасно	Знае последователността при пресичане на улица без светофар и предвижда възможни опасности; прилага правила със и без светофар.	пресичане без светофарна уредба; сблъсък	Околен свят; практическо упражнение на площадка по БДП
5	май	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Назовава основни части на детски велосипед и защитните средства; упражнява потегляне, движение направо, спиране и паркиране с умерено темпо.	велосипед с помощни колела; звънец; каска; спирачки; потегляне; спиране	Околен свят; физическа култура; практическа дейност

Методическа бележка: знанията и уменията се затвърдяват и в допълнителни форми – наблюдение на реална пътна среда, ролеви и дидактични игри, практически упражнения, работа на площадка по БДП, „5-минутки“, разходки, проекти и взаимодействие с родителите. Допълнителните дейности не заменят минималния брой основни педагогически ситуации.

III ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (5–6 г.) – 6 ситуации

№	Период	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Основни понятия / знаци	Интеграция и форма
1	октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът, в който живея	Ориентира се в по-широка пътна среда; различава еднопосочно и двупосочно платно и прилага ляво/дясно при безопасно пресичане.	еднопосочно/двупосочно платно; ляво/дясно; пешеходна пътека; М8.2	Околен свят; математика; практическа работа с макет

№	Период	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Основни понятия / знаци	Интеграция и форма
2	ноември	Пътна среда	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Разпознава характерни особености на предупредителни и указателни знаци по форма и цвят; разбира ролята им за пешеходеца и знае как се преминава през подлез.	А18 „Пешеходна пътека“; А19 „Деца“; подлез	Околен свят; изобразително изкуство; дидактична игра
3	януари	Пътна среда	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Различава превозни средства по суша, въздух и вода; разпознава превозни средства със специален режим и разбира най-общо причините за удар.	каруца; автомобил; камион; автобус; влак; кораб; самолет; пожарна; полицейска кола; удар	Околен свят; БЕЛ; класифициране и обсъждане
4	февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява и прилага основни правила за пешеходец; пресича двупосочно платно с възрастен и съобразява поведението си със светлинни сигнали.	пресичане на двупосочно платно с възрастен; светлинни сигнали	Околен свят; практическа ситуация на площадка по БДП
5	април	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Знае основни правила за велосипедист; различава кога е водач и кога пешеходец с велосипед; разбира ролята на светлоотразителната жилетка и регулира поведението си при сигнал.	пешеходец с велосипед; светлоотразителна жилетка; умерено темпо; паркиране	Околен свят; физическа култура; практически упражнения
6	май	Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Прилага правилата за пресичане при двупосочно движение и ги упражнява в моделирана пътна среда с помощ и постепенно нарастваща самостоятелност.	двупосочно движение	Околен свят; практическа и игрова ситуация

Методическа бележка: знанията и уменията се затвърдяват и в допълнителни форми – наблюдение на реална пътна среда, ролеви и дидактични игри, практически упражнения, работа на площадка по БДП, „5-минутки“, разходки, проекти и взаимодействие с родителите. Допълнителните дейности не заменят минималния брой основни педагогически ситуации.

IV ВЪЗРАСТОВА ГРУПА (6–7 г.) – 7 ситуации

№	Период	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Основни понятия / знаци	Интеграция и форма
1	октомври	Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото, в което живея	Спазва правила за движение в родното място; описва характерни обекти и избира безопасен начин за придвижване по булевард, през подлез/надлез и кръстовище.	булевард; кръстовище; пътен знак Е21 „Подлез“	Околен свят; интеграция с теми за родния край
2	ноември	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	На улицата	Прилага правила за пресичане на кръстовище със и без светофар; разпознава основни сигнали на регулировчик и съобразява действията си с тях.	кръстовище; светофарна уредба; регулировчик	Околен свят; практическа ситуация; ролева игра
3	декември	Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира културно и безопасно поведение при изчакване на спирка, качване, пътуване и слизане от автобус; съобразява личната и колективната безопасност.	правила като чакащ автобус; правила като пътник	Околен свят; БЕЛ; сюжетно-ролева игра
4	февруари	Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Съставя практически план за безопасно придвижване и описва безопасен маршрут до детската градина; осъзнава необходимостта от придвижване с възрастен.	придвижване с възрастен; безопасен път	Околен свят; математика/пространствено ориентиране; работа със схема
5	март	Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основни части и функции на велосипеда; обяснява защо изправността и обозначаването му са свързани с личната безопасност.	велосипед без помощни колела; дете-велосипедист; предна светлина; заден светлоотразител	Околен свят; конструиране и технологии; практическа проверка
6	април	Пътна среда	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедистът	Разпознава пътни знаци, важни за велосипедиста, и регулира поведението си според тях.	предупредителен знак А20; забранителен знак Б9	Околен свят; дидактична игра; работа с табла/карти

№	Период	Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати	Основни понятия / знаци	Интеграция и форма
7	май	Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Прилага правила за безопасно управление на велосипед и изпълнява основни маневри в защитена среда, като спазва пътни знаци и указания.	велопътека; завой наляво/надясно; змейка	Околен свят; физическа култура; практическа ситуация на площадка по БДП

Методическа бележка: знанията и уменията се затвърдяват и в допълнителни форми – наблюдение на реална пътна среда, ролеви и дидактични игри, практически упражнения, работа на площадка по БДП, „5-минутки“, разходки, проекти и взаимодействие с родителите. Допълнителните дейности не заменят минималния брой основни педагогически ситуации.

V. МЕТОДИ

В ситуациите може да се използва комбинация от трите вида методи:

1. **Информационно-познавателни** (наблюдение, разговор, разказ, беседа, пътни казуси),
2. **Игрово-познавателни** (сюжетно-ролеви игри, дидактични игри, игров тренинг, компютърни игри, подвижни и др.)
3. **Практико-изпробващи** (експеримент, практически упражнения, макетиране в различен план на измерване).

Проектите като метод на организация на обучението включват и родителите и ги правят съпричастни към проблема на детската безопасност на пътя. В съвместни празници, игри и развлечения, екскурзии, седмици на безопасното движение се повишават компетенциите на всички участници в обучителния процес по БДП.

VI. ДЕЙНОСТИ

1. Изготвяне на план за работа през учебната година.
2. Приемане на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет.
3. Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.

Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП в III и IV група пред родители и представители на МВР.

VII. КОМИСИЯ ПО БДП

Комисията по безопасност на движението по пътищата в ДГ „Вълшебство“, гр. Бургас е избрана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/....09.2026 г. и е утвърдена със Заповед на директора № ...../....09.2026 г.

Комисията по безопасност на движението по пътищата в ДГ „Вълшебство“, гр. Бургас е в състав:

Председател: Йорданка Поповска – старши учител ДГ

Членове:

1. Добрияна Чалъмова

2. Евгения Карамихалева

Изготвил: Йорданка Поповска – председател на Комисията по БДП

Планът по БДП е отворен за допълване или изменение през учебната година